

Modernização do Sistema de Educação, Rumo à Inclusão Digital

Notas para a intervenção de José Leopoldo Nhampossa

Olhemos para a Finlândia, um sistema modelo de educação, muito diferente do de Moçambique. Na Finlândia, a educação é considerada um direito humano básico, e todas as escolas em todos os níveis são financiadas pelo Estado e gratuitas. A docência é uma profissão altamente selectiva, respeitada, bem remunerada e 100% sindicalizada. Os professores finlandeses têm o equivalente a um mestrado e desfrutam de muita autonomia em sala de aula e colaboração profissional. Um currículo com abordagem verdadeiramente integral do aluno é impulsionado pela atitude “qualquer coisa que funcione”. O ponto de partida é que, para que os alunos tenham sucesso, devemos atender às suas necessidades de desenvolvimento e considerar todos os diferentes factores que afetam suas experiências dentro e fora da sala de aula. A responsabilidade é enfatizada sobre a responsabilização de professores e diretores – os educadores assumem a responsabilidade pela aprendizagem de seus alunos. Eles não estão trabalhando com medo de serem responsabilizados por punições ou demissões com base nos resultados dos testes de seus alunos. Diz Pasi Sahlberg, diretor do Ministério da Educação finlandês: “Não há palavra para responsabilidade em finlandês... Responsabilidade é algo que resta quando a responsabilidade é subtraída”. Na verdade, não há testes padronizados para estudantes finlandeses até que completem o ensino médio. Embora a Finlândia geralmente tenha uma pontuação próxima do topo do ranking mundial do PISA, as pontuações altas nos testes não são uma meta ou mesmo uma preocupação principal dos educadores finlandeses, apenas um sinal da eficácia de seu sistema. Em 2016, alguns novos métodos de ensino foram introduzidos e os edifícios escolares da Finlândia estão sendo gradualmente requalificados com plantas modernas e abertas para que os alunos não precisem mais ficar sentados quietos em um lugar e tenham mais autonomia sobre onde e o que estudam.

O que entendo seja Sistema de Educação Moderno?

Desde que Moçambique existe, a cultura de aprendizagem adequada existe, e nela se espera que os alunos desenvolvam respostas de maneira sistemática, em vez de prover respostas com base em declarações ou números decorados. Esta cultura de aprendizagem deve ser trazida de volta às escolas moçambicanas modernas, onde cada aluno é capaz de aprender através do raciocínio lógico. Ferramentas modernas de aprendizagem, incluindo computadores, iPads, celulares, DVDs, livros, TV, precisam ser usadas para garantir que a maior parte de alunos, rurais e urbanos, recebam esse tipo de educação a um custo sustentável. Professores com entusiasmo e capacidade de aprender novos métodos precisam ser empregues nas áreas rurais de moçambique.

O sistema de educação moderno deve fornecer acesso a ferramentas para pensar, desenvolver conhecimento, permitir a conversão do conhecimento em sabedoria, sabedoria para diferenciar o certo do errado e usar a sabedoria que leva ao desenvolvimento económico com pouca diferença entre o urbano e o rural. O sistema educação moderno deve se tornar um modo de vida para todas as crianças, independentemente de sua origem.

Enquanto os chefes de estado estão preocupados com o crescimento do PIB, os líderes espirituais pedem que se evite o consumismo. Para fazer com que essas duas perspectivas se encontrem, ou seja, para encontrar um equilíbrio pragmático, mais e mais escolas de alta qualidade devem ser abertas em ambientes verdes de zonas rurais do que em nossas cidades já desordenadas. O governo deve dar subsídios aos investidores que se apresentem para abrir escolas nas aldeias para transmitir altos padrões

de ensino e permitir que os alunos vivam e levem uma vida simples, mas em um mundo de competição saudável; desenvolver um espírito de investigação científica do que de fé cega, para que os futuros cidadãos passem de uma “sociedade de consumo” para uma de “Serviço à sociedade”, compartilhando sua riqueza e sabedoria com os concidadãos menos afortunados que vivem em condições precárias e assim permitir que eles também cresçam.

O que entendo deve caracterizar um sistema de educação moderno

Muitas vezes a mecanização é confundida com a modernização. Usar ferramentas para modernizar qualquer sistema é necessário, mas não é suficiente. A modernização é uma mudança de pensamento sobre a provisão, aprendizagem e utilização da educação. Exige uma mudança tanto na forma de pensar como na forma como o sistema de educação é ministrado e na forma como a aprendizagem é feita com capacidade para analisar, interpretar, tomar decisões e justificar essas decisões. Não é apenas alfabetização.

Em um sistema de educação moderno:

- Tanto os professores como os alunos participam activamente, aprendem uns com os outros e beneficiam a sociedade.
- Um professor apresenta um problema ao aluno, espera que o aluno pense, interprete e analise o problema passo a passo de maneira lógica e forneça a melhor resposta possível com uma explicação justificável.
- Não se trata de um professor dizendo ao aluno qual deve ser a resposta sem fornecer o motivo ou uma explicação válida.
- Exige uma mudança de mentalidade por parte dos alunos e educadores.
- Proporciona ao aluno a capacidade de analisar situações de forma científica lógica e apresentar as melhores soluções.
- Os alunos desenvolvem a capacidade de aprender em um ambiente eficaz e entusiasmado, sendo o pensamento o principal modo de aprender, não o medo.

O que entendo sejam os benefícios de um sistema de educação moderno

Moçambique (rural) precisa de acesso a um sistema de educação moderno para desenvolver a economia das aldeias por meio da implementação das melhores práticas agrícolas, melhores métodos para gerir o meio ambiente de maneira sustentável, melhores sistemas logísticos e financeiros para gerir a economia rural. Moçambique não pode se desenvolver mais a menos que desenvolva suas áreas rurais. São benefícios de uma escola que oferece educação moderna as seguintes:

Alunos

- Fornece aos alunos uma capacidade de aprender com base em forte fundamentação teórica;
- Proporciona aos alunos a capacidade de desenvolver a lógica e o raciocínio;
- Fornece aos alunos um alto nível de compreensão de qualquer problema e, portanto, fornecer as melhores soluções;
- Proporciona aos alunos um alto nível de criatividade;
- Fornece aos alunos um alto nível de conhecimento para ensinar outros;

- Proporciona aos alunos a capacidade de desenvolver soluções para vários problemas da sociedade;
- Proporciona aos alunos uma capacidade para aprender coisas novas e uma sensação de realização;
- Proporciona à sociedade uma melhor qualidade de alunos (principalmente da zona rural que podem trazer melhor tecnologia para a sociedade rural).

Professores

- Fornece aos professores um novo entusiasmo pelo ensino, pois os alunos responderão melhor;
- Proporciona à sociedade (rural) melhor qualidade de professores;
- Proporciona alto nível de satisfação no trabalho aos professores;
- Fornece o exemplo principal para o resto da comunidade elevando o moral da aldeia ou comunidade;
- Fornece aos professores um melhor conhecimento.

Sector de educação

- Disponibiliza um sector de educação com professores de melhor qualidade;
- Proporciona melhores resultados educacionais (especialmente nas áreas rurais);
- Oferece ao sector de educação a oportunidade de implementar um sistema de educação moderno em áreas remotas de Nipepe, Jangamo e Dere, por exemplo;
- Garante que o sistema de educação de Nipepe, Jangamo e Dere, por exemplo, atenda aos padrões mundiais;
- Garante que o sistema de educação em Nipepe, Jangamo e Dere, por exemplo, se torne um modelo para a educação rural Moçambique.
- Oferece à educação (rural) uma oportunidade de brilhar em ambientes globais. Quem sabe quantos inovadores, empreendedores, escritores, poetas ou gestores existem no Moçambique rural?

O que entendo um currículo escolar da educação moderna deve incluir

Um sistema de educação moderno deve estar alicerçado na aprendizagem teórica com foco na leitura, escrita e aritmética. Ele ensinará aos alunos ciências, matemática, ciências sociais e idiomas, incluindo inglês para escrita, comunicação e correspondência. Ele se baseará em bons aspectos atuais do sistema educacional, fornecendo bons conhecimentos teóricos e capacidade de implementação prática através do uso diário de computadores, iPads, celulares, TVs, DVDs e outras ferramentas modernas de conhecimento de forma sustentável.

Além disso, terá um foco rural e ensinará aos alunos

- Alfabetização financeira (rural);
- Gestão ambiental;
- Trabalho social;
- Habilidades práticas (em áreas rurais) para ajudar os agricultores a

- Cultivar melhores colheitas e gado;
- Gerir a irrigação com a menor quantidade de água;
- Gerir a seca;
- Gerir a saúde do solo;
- Os alunos serão ensinados a gerir
 - Ambiente rural de forma sustentável
 - Evitar a poluição do solo e da água
 - Gerir a saúde através da prevenção de doenças transmissíveis, melhor higiene e melhor nutrição.

Nota final: O caminho a seguir

“A economia mundial não paga mais pelo que o cidadão sabe, mas pelo que ele pode fazer com o que sabe.”

Então, como educamos num sistema moderno, rumo à inclusão digital?

Num sistema de educação moderno, os alunos serão incentivados a participar da educação da comunidade (rural) por meio de oficinas práticas e preparação, produção e distribuição de boletins informativos para a comunidade (rural), tanto em Português quanto na língua local. Os alunos serão ensinados a usar computadores para realizar essas actividades para que sejam proficientes e confortáveis na manipulação de dispositivos electrónicos.

É necessária uma cidadania global capaz de não apenas fazer, mas também criar empregos e encontrar soluções para uma série de desafios globais sem precedentes. Tal requer uma abordagem ampla da educação que alcance todas as crianças onde elas estão e promova o desenvolvimento dos pontos fortes e potenciais de cada criança individualmente. As culturas escolares precisam promover o empreendedorismo, a conscientização global e uma visão humanista que inclua a valorização de diversas origens e pontos de vista.

Concordemos sobre conceitos

- **Modernização:** é um conceito que se refere ao processo pelo qual uma sociedade, através da industrialização, urbanização e outras mudanças sociais torna-se moderna em aparência ou comportamento, transformando completamente a vida dos indivíduos que a constituem. O conceito de modernização provém de uma visão ocidental e eurocêntrica segundo a qual as sociedades seguem um padrão evolutivo. De acordo com esta, cada sociedade evoluiria de forma não flexível da barbárie para níveis sempre crescentes de desenvolvimento e civilização. Os estados mais modernos seriam também os mais ricos e poderosos, e seus cidadãos mais livres e com um alto padrão de vida.
- **Sistema Nacional de Educação,** não é a mesma coisa que um **Sistema de Educação.**
- **Sistema Nacional de Educação:**
 - Deve organizar as responsabilidades pela educação de todo o país.
 - Organiza e distribui as funções entre as três esferas de governação (municípios, províncias e nacional) e tem a função de determinar como as três esferas de governo devem trabalhar juntas pela educação em Moçambique.

- sistema que facilite a comunicação, organize a cooperação, incentive a optimização dos esforços de cada interveniente, garanta o material pedagógico, garanta o apoio aos professores.
- **Sistema de Educação:**
 - Diz respeito à organização do ensino no país (conteúdos, etapas de formação, etc.).
 - É uma criação do ser humano que tem como principal objetivo permitir que uma grande parte da sociedade, senão toda, receba o mesmo tipo de educação e formação ao longo de sua vida.
 - Tem características como a socialização dos indivíduos e das diferentes opções de treinamento para atender posteriormente o mercado de trabalho.
 - Surge com a necessidade dos estados modernos de consolidar seu poder sobre grande parte da sociedade.
 - É uma arma de grande importância para que o Estado assuma o papel central do governo e da administração de uma sociedade específica.
 - Os saberes e os conhecimentos transmitidos pelo Estado em seu sistema de educação fazem com que todos os indivíduos em uma sociedade recebam o mesmo tipo de educação e estejam bem equilibrados.
- **Inclusão Digital:**
 - Consiste em disponibilizar para todos os cidadãos, a oportunidade de ter acesso às tecnologias de informação e comunicação (TIC).
 - É a democratização da tecnologia e serve para garantir que todas as pessoas, independente de classe social, etnia, religião ou poder económico, tenham condições de usufruir as potencialidades das ferramentas tecnológicas de comunicação e informação.
 - Quando exploradas corretamente, estas podem ajudar a melhorar as condições de vida desses indivíduos.
 - Para que haja a inclusão digital são necessários três requisitos básicos: um computador, acesso a internet e, principalmente, o domínio sobre as ferramentas da internet. Por este motivo, os programas de inclusão digital dos governos, por exemplo, devem visar essencialmente a formação e "alfabetização informática" das pessoas, para que sejam aptas a extrair os benefícios do mundo digital.
 - A inclusão digital é um passo em direcção a inclusão social dos indivíduos.

Educação de qualidade: óptimas aulas, livros, merenda e transporte escolar, desde a creche até ao ensino médio

Será que Moçambique dispõe hoje de um sistema nacional que coordene e distribua as responsabilidades pela educação no país?